

### Σημειώσεις για τον/την εκπαιδευτικό

Το δυναμικό της τάξης θα πρέπει να είναι εξοικειωμένο με τη χρήση και αξιοποίηση του κιτ ρομποτικής. Το εκπαιδευτικό σενάριο αναφέρεται στις φυσικές καταστροφές και συγκεκριμένα στις πλημμύρες και τον παγετό. Αρχικά, οι μαθητές έρχονται σε επαφή με τα ακραία αυτά καιρικά φαινόμενα και τις αιτίες που τα προκαλούν (νόμοι φυσικής, μετεωρολογία κτλ.). Επιπλέον, οι μαθητές ανακαλύπτουν τους τρόπους αντιμετώπισης των φαινομένων αυτών, μπαίνοντας στη διαδικασία να συμμετέχουν ενεργά στην αντιμετώπιση των προβλημάτων που προκαλούνται. Τέλος, οι μαθητές θα κατασκευάσουν οι ίδιοι τα τεχνικά αυτά μέσα που συμβάλλουν στην αντιμετώπιση των καιρικών φαινομένων (ανεμομείκτη και φράγμα).

Οι μαθητές φαίνεται να έχουν κάποιες γνώσεις σχετικά με τα προβλήματα που προκαλούνται από τα έντονα καιρικά φαινόμενα, μιας και διαμένουν σε πεδινή αγροτική περιοχή και σχετικά όλοι έχουν επαφή με κάποιες μορφές καλλιέργειας. Το σημείο που για τα παιδιά χρειάζεται βελτίωση είναι το τεχνικό μέρος των μέσων που χρησιμοποιούνται για την πρόληψη. Καθώς επίσης τους φυσικούς νόμους που διέπουν τα καιρικά αυτά φαινόμενα.

Επιχειρείται μια προσπάθεια αναπαράστασης ρεαλιστικών καταστάσεων μέσω της παρουσίασης ενός φανταστικού σεναρίου με τη χρήση του κιτ ρομποτικής του σχολείου μας που εμπλέκει ενεργά τους μαθητές. Θέμα του σεναρίου είναι η αντιμετώπιση των φυσικών καταστροφών στις καλλιέργειες. Το σενάριο θα έχει ως εξής : οι τοπικές αρχές ανησυχούν πολύ για τα έντονα καιρικά φαινόμενα τα οποία θα αντιμετωπίσουν τον φετινό χειμώνα, μιας και η κύρια πηγή εσόδων προέρχεται από τον αγροτικό τομέα. Ο Δήμαρχος συγκάλεσε δημοτικό συμβούλιο με τις αρμόδιες υπηρεσίες και ζήτησε να προτείνουν άμεσα τρόπους πρόληψης.

Ρόλοι: 1 ομάδα υπεύθυνοι υδροηλεκτρικού φράγματος και 2 ομάδες υπεύθυνοι προστασίας καλλιέργειών

Ο εκπαιδευτικός θα έχει συντονιστικό και υποστηρικτικό ρόλο.